УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 27 августа 2014 г. № 1146

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования администрации муниципального района «Читинский район»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2023 год

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть .**

**Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.**

Читинский район, муниципальное образование в составе Забайкальского края, образован 17 августа 1937 году, занимает территорию – 15 707,5 тыс. км2, и включает в себя 60 населенных пунктов: В границах муниципального района «Читинский район» образовано 2 городских поселения («Атамановское», «Новокручининское»,) и 21 сельское поселение («Яблоновское», «Александровское», «Арахлейское», «Беклемишевское», «Домнинское», «Верх-Читинское», «Елизаветинское», «Засопкинское», «Ингодинское», «Колочнинское», «Ленинское», «Леснинское», «Маккавеевское», «Новокукинское», «Угданское», «Новотроицкое», «Оленгуйское», «Сивяковское», «Смоленское», «Сохондинское», «Шишкинское»). Административный центр – город Чита.

Читинский район расположен на юго - западе Забайкальского края. Климат резко-континентальный.

Господствующим типом местности является лиственничная тайга, днища межгорных понижений и речных долин безлесны, в Арахлейской котловине - лесостепь. Из рек значительна река Ингода с притоками Кручина, Оленгуй, Чита. К западу от Читы расположена система Ивано-Арахлейских озер, образующих ядро Арахлейского ландшафтного заказника.

На востоке район граничит с Карымским, на юге – с Дульдургинским, на западе – с Хилокским районами, на северо-западе с Республикой Бурятия, на северо-востоке – с Тунгокоченским районом.

Численность населения составляет 71513 человек (7.1% от общей численности населения Забайкальского края) из которых:

- 56,45% трудоспособное население,

- 19,82%-пенсионеры,

- 23,71%-дети и молодёжь до 18 лет. Основное население русские, буряты, украинцы, татары и другие национальности. Средняя плотность 4,5 чел./км2. Естественный прирост населения регистрируется в положительных значениях (+33 человека). Число родившихся составляет 805 детей ,число умерших 772 человека. Миграционные потоки характеризуются превышением числа прибывших над выбывшими (прибыло3645 человек, выбыло 3169 человек)(+455)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **категория населения** | к**оличество** |
| **1** | **Характеристика населения: всего** | **71513** |
|  | женщин (с 18 лет) | 27500 |
|  | мужчин (с 18 лет) | 25345 |
|  | детей, всего (до 18 лет) | 18668 |
|  | | |
| **2** | **Количество детей:** | **18668** |
|  | от 0 до 1 года | 1242 |
|  | от 1 до 2-х лет | 865 |
|  | от 2 до 3-х лет | 932 |
|  | от 3 до 6 лет | 2943 |
|  | от 6 до 10 лет | 4424 |
|  | от 10 до 14 лет | 4362 |
|  | от 14 до 16 лет | 2006 |
|  | от16 до 18 лет | 1894 |
|  | **Дети, находящиеся в детских домах (центрах)** | 118 |
|  | | |
| **3** | **Молодежь от 18 до 23–х лет – студенты, обучающиеся на дневном (очном) обучении** | **2831** |
|  | | |

**Демографические показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | 2021 | 2022 | 2023 |
| Количество родившихся:  мальчиков  девочек  «двойня» | 744  376  363  5 | 785  413  372  8 | 805  411  394  11 |
| Количество умерших | 1026 | 838 | 772 |
| Количество разводов:  по решению суда  по совместному заявлению | 360  292  55 | 321  270  51 | 339  274  65 |
| Установление отцовства | 182 | 194 | 188 |
| Усыновление | 5 | 7 | 8 |

Занятость населения района

Уровень экономически активного населения понизился на 2,8% и составил 28 889 человек (в 2022 году - 29719 чел.). Уровень официально зарегистрированной безработицы от численности экономически активного населения на 01.01.2024 составил 0.7% (208человек). В 2023 году за содействием в поиске подходящей работы в Центр занятости обратились 1182 человека зарегистрированных на территории района. На профессиональное обучение направлено 37 человек из числа безработных граждан. Профессиональное обучение проходило по следующим профессиям: кондитер, повар, электрогазосварщик, охранник, оператор ПЭВМ, машинист экскаватора, парикмахер ,санитар, портной, специалист по маникюру, машинист бульдозера, кассир и многие другие профессии. Трудоустроено 423 человека, 55 из них организовали самозанятость, при содействии Центра занятости 47 человек нашли работу.

Социально-экономическое положение

В районе зарегистрировано 2342 предприятий , в том числе:

- 1695 индивидуальных предпринимателей

- 647 юридических лиц всех форм собственности.

В последнее время набирает обороты рост количества самозанятых лиц, на 2023 год их число составляет 2 549 лиц

Ведущие позиции в промышленности района занимает 8 организации:

- АО «103 БТРЗ», является основным градообразующим предприятием

- шесть добывающих предприятий: ООО «Западное», ООО «Забнеруд», ООО «Прииск Соловьевский», ООО «Литос», ООО «Кручина», ООО «Новый Восток», ОАО «РЖД».

Промышленное производство района состоит из базовых отраслей таких как добывающая промышленность, обрабатывающее производство, обеспечение электрической энергией, газом и паром, а также водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов.

Наряду с промышленностью, важнейшей отраслью экономики Читинского района является сельское хозяйство. Именно сельское хозяйство в совокупности с предприятиями и другими формами торговли продуктами обеспечивает формирование рынка продовольственной продукции.

Производством и реализацией сельскохозяйственной продукции на   
1 января 2023 года осуществляют деятельность 29 сельскохозяйственных организации, в том числе:

- 3 сельскохозяйственных потребительских кооператива

- 2 производственных кооператива

- 24 общества с ограниченной ответственностью

А также 154 крестьянско-фермерских хозяйства*.*

По удельному весу 76,5 % сельскохозяйственной продукции производится отраслью животноводства, 23,5 % - отраслью растениеводства.

Лидерами являются:

- КФХ Белимова Дмитрия Борисовича, который активно занимается наращиванием поголовья животных, в хозяйстве имеется 676 голов КРС, 496лошадей, 1997 овец.

- СПК «Рушмалей», поголовье 388 голов КРС, планируется получение статуса племенного репродуктора по КРС.

В 2023 году Читинский район занял Первое место как «Лучший муниципальный район» в 16 краевой агропромышленной выставке-ярмарке «Золотая осень Забайкалья 2023».

Лидерами по валовому сбору зерновых в 2023 году в районе являются:

- общество с ограниченной ответственностью «Новое Беклемишево».

В этом году в районе выращивали овощи и картофель в 15 хозяйствах на площади 483 гектара. В производстве картофеля и овощей хороших результатов достигли следующие предприятия:

- общество с ограниченной ответственностью «Новый материк», производственный кооператив «Кенонский» - общество с ограниченной ответственностью .

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Предоставление современного и качественного образования является обязательным условием для успешного развития наших детей, воспитания ответственного гражданина и патриота своего Отечества. Система образования Читинского района включает 61 образовательную организацию:

32 общеобразовательных школ:

•18 средних,

•14 основных,

Из них 14 школ малокомплектных.

Количество обучающихся составляет 8 997 детей.

27 детских садов, из них - 7 малокомплектных (менее 35 воспитанников).

Количество воспитанников в детских садах составляет 2 979 детей (46% детей от общего количество детей от 0 до 7 лет).

Два учреждения дополнительного образования, количество воспитанников 5412( 45% детей от общего количество детей от 5 до 18 лет).

Численность работников образования района составляет 1 927 человек*.*

Педагогов в дошкольных организациях - 246 человек, в общеобразовательных организациях – 637 человек, в организациях дополнительного образования 20 педагогов.

*Педагогических работников пенсионного возраста -188чел. в школах и 162 чел. в детских садах.* На решение проблемы вакансий нацелена реализуемая в крае федеральная программа «Земский учитель».По результатам конкурсного отбора претендентов, проводимого Министерством края замещены за четыре года 9 вакансий в школах района.

*2020 год – 1 учитель в пгт. Новокручининский*

*2021 год - 3 учителя пгт. Новокручининский, с. Смоленка, с. Яблоново*

*2022 год – 1 учитель с. Верх Чита*

За 2023 год замещено 4 учителя в с. Елизаветино, с. Верх Чита, пгт. Новокручининский, с. Арахлей.

В районе осуществляется поддержка молодых специалистов ,молодые учителя получают единовременную выплату в размере 5 тысяч рублей. За 2023 год такой мерой поддержки воспользовались 8 человек.

В 2023 году общее количество учеников составило 8593 человека. Медалью за особые успехи в учении «Гордость Забайкалья» награждены 12 учеников.

Федеральную медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 9 учеников *.*

Аттестат особого образца вручен 19 ученикам 9-го класса.

В 2023 году по государственной программе «Развитие образование» введена в эксплуатацию школа в мкр. Добротном с. Смоленка

Комплекс мер по достижению 100% доступности дошкольного образования детей от 3 до 7 лет позволил начать строительство детских садов в с. Угдан (280,1 млн. руб.), с. Домна (302,0 млн. руб.), с. Смоленка (234,2 млн. руб.)

В декабре 2022 г. Правительством Забайкальского края заключены концессионные соглашения на строительство:

- школы в с. Засопка на 500 мест

- школы в пгт. Атамановка на 500 мест

- школы в с. Смоленка на 250 мест.

В рамках Единой президентской субсидии удалось возвести здание модульной столовой в МОУ СОШ с. Смоленка на 130 мест, оборудовав его современным оборудование и новой мебелью на сумму 22,4 млн. руб**.** Дети из этой школы получили возможность получать полноценное сбалансированное питание в комфортных условиях.

Ежегодно Читинский район принимает участие в подпрограмме «Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы РФ «Развитие образования», включающее в себя реализацию мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания». На сегодняшний момент отремонтировано 11 школ из 32.

В 2023 году в рамках данной программы капитально отремонтированы восемь школ района, в том числе проведены работы по антитеррористической деятельности, приобретено оборудование и учебники (капитальный ремонт – 444,7 млн. руб., антитеррор – 25,4 млн. руб., материально-производственные запасы – 68,0 млн. руб., замена ветхих учебников – 4,8 млн. руб.)

- МОУ СОШ с. Маккавеево на сумму 92,6 млн. руб.,

- МОУ СОШ с. Новотроицк на сумму 27,7 млн. руб.,

- МОУ СОШ с. Шишкино на сумму 99,5 млн. руб.,

- МОУ СОШ с. Беклемишево на сумму 72,4 млн. руб.,

- МОУ ООШ ст. Лесная на сумму 46,8 млн. руб.,

- МОУ ООШ с. Елизаветино на сумму 82,4 млн. руб.,

- МОУ ООШ с. Яблоново на сумму 55,3 млн. руб.,

- МОУ СОШ п.ст. Гонгота на сумму 66,2 млн. руб.,

Помимо привлеченных средств, направлено финансирование из краевого бюджета на решение вопросов местного значения (Добрые дела). В сфере образования выполнено 16 мероприятий с целью создания комфортных условий детей на сумму 15, 85 млн. руб.

Ремонт МОУ СОШ №2 пгт.Новокручининский (0,8 млн. руб.) - ремонт МОУ СОШ №42 пгт.Новокручининский (приведение пищеблоков согласно норм СанПин, которые необходимо выполнить по судебным решениям.) (0,8 млн. руб.)

- благоустройство территорий в школах с. Беклемишево (0,9 млн. руб.), с. Засопка (0,9 млн. руб.), с. Смоленка (0,9 млн. руб.), с. Елизаветино (0,37 млн. руб.)

- ремонт оконных блоков в спортивном зале пгт. Новокручининский (1,5 млн. руб.).

- ремонт туалета в МОУ СОШ №1 пгт. Новокручининский (0,8 млн. руб.)

- ремонт детского сада в с. Шишкино (1,7 млн. руб.)

- ремонт столовой в МОУ СОШ ст. Лесная (0,1 млн. руб.)

- обеспечение водоснабжения в МОУ СОШ с. Новотроицк (1 млн. руб.)

- приобретение 4 детских площадок в МДОУд\с с. Шишкино(0,8 млн. руб.)

- приобретение площадки в МОУ СОШ с. Колочное (0,19 млн. руб.)

- приобретение винтовок в МОУ СОШ №1 пгт. Новокручининиский (0,6 млн. руб.)

- ремонт водоснабжения в МДОУ детский сад «Березка» с. Смоленка (1 млн.)

- ремонт ограждения в МДОУ детский сад «Тополек» п. Лесной городок (1,29 млн. руб.)

- ремонт водоснабжения в МОУ СОШ с. Новотроицк (1,3 млн. руб.)

- приобретение оборудования для МОУ СОШ с. Домна (0,1 млн. руб.), МОУ СОШ с. Новая Кука (0,1 млн. руб.)

- приобретено оборудование в рамках мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, на 2023 год в МОУ с. Новая Кука, МОУ СОШ с. Лесной городок, МОУ СОШ пгт. Новокручининский, МОУ ООШ с. Ленинский на сумму (0,7 млн. руб.) На эти средства удалось заменить плиты в школьных столовых, приобрести водонагреватели.

За счет средств местного бюджета (9,7 млн. руб.) выполнен капитальный ремонт:

- оконных блоков в начальной школе МОУ СОШ пгт. Атамановка на сумму 1,3 млн. руб.

- спортивного зала в МОУ СОШ с. Александровка на сумму 4,4 млн. руб.,

Помимо этого, для создания благоприятных условий национального проекта «Образование» произведено финансирование программ «Создание центров образования естественно-научной и технологической направленности («Точки роста»)» и «Цифровая образовательная среда» на общую сумму 4,0 млн. руб. В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленности («Точки роста») в учреждениях проведен ремонт и поступило учебное оборудование , компьютерное оборудование.

«Точки роста» функционируют в 16 образовательных организациях района:

*1) МОУ ООШ с. Александровка,*

*2) МОУ СОШ с. Маккавеево,*

*3) МОУ СОШ с. Беклемишево,*

*4) МОУ СОШ с. Домна*

*5) МОУ СОШ пгт. Атамановка,*

*6) МОУ ООШ с. Сивяково,*

*7) МОУ СОШ №1 пгт. Новокручининский,*

*8) МОУ СОШ с. Новая Кука,*

*9) МОУ СОШ с. Смоленка,*

*10) МОУ СОШ с. Засопка,*

*11) МОУ СОШ №2 пгтНовокручининский,*

*12) МОУ СОШ пгтНовокручининский,*

*13) МОУ СОШ с. Верх-Чита,*

*14) МОУ СОШ с. Угдан,*

*15)МОУ СОШ с. Шишкино,*

*16) МОУ ООШ с. Ингода.*

В следующем учебном году планируется открытие центров в 5 образовательных организациях района:

*1)МОУ СОШ п. Лесной городок,*

*2) МОУ ООШ с.Колочное,*

*3) МОУ ООШ №42 пгтНовокручининский,*

*4) МОУ ООШ п.ст. Лесная,*

*5) МОУ СОШ с.Новотроицк.*

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (далее- ЦОС)- это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путём обновления информационно- коммуникативной инфраструктуры, подготовка кадров, создание федеральной цифровой платформы. На сегодняшний день данная программа функционирует в 10 образовательных организациях района.

*В связи с участием Забайкальского края в реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в муниципальном районе «Читинский район» состоялось открытие данных центров:*

*1) 2019 г. в МОУ СОШ с.Шишкино,*

*2) 2023 г. в МОУ СОШ пгт Атамановка,*

*3) 2023 г. МОУ СОШ с.Смоленка,*

*4) 2023 г. МОУ СОШ с.Домна,*

*5) 2023 г. МОУ СОШ с.Засопка,*

*6) 2023 г. МОУ СОШ №2 пгтНовокручининский,*

*7) 2023 г. МОУ СОШ пгтНовокручининский,*

*8) 2023 г. МОУ СОШ №1 пгтНовокручининский,*

*9) 2023 г. МОУ СОШ с.Маккавеево,*

*10) 2023 г. МОУ СОШ с.Верх-Чита.*

В учреждениях проведен ремонт и поступило оборудование: ноутбук ПЭВМ ICL RAYbook модели S1R2 (реестр российской промышленной продукции); мышь компьютерная «Гарнизон»; МФУ; интерактивная панель ИКАР; аппаратура для записи и воспроизведения звука и изображения, видеокамера из состава системы видеонаблюдения для онлайн-трансляции; телевизоры PQ75MW leminiCo. Применение поступающего оборудования в рамках учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», а также других учебных предметов для использования цифровых ресурсов и сервисов, во внеурочной деятельности, для организации видеоконференцсвязи с педагогами и обучающимися. Образовательные организации могут использовать оборудование в периоды осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день в Читинском районе расположено 89 спортивных сооружений:

- 3 футбольных поля;

- 42 спортивных площадок;

- 29 спортивных залов;

- 1 физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа (Фокот)

- 11 хоккейных коробок

- 3 площадки ГТО (пгт. Атамановка, Домна, Верх-Чита)

В 2023 году запущены спортивные объекты на общую сумму 18,2 млн. руб.:

- хоккейная коробка (с. Домна)

- универсальная спортивная площадка (п. Лесной Городок)

- 2 площадки ГТО (с. Домна, с. Верх-Чита)

Численность занимающихся физической культурой и спортом составила 22 844 человек, (в 2022 г. – 20 457 чел.)

На территории муниципального района «Читинский район» ведется работа с федерациями спорта (самбо, единоборства, карате, биатлон, спортивное ориентирование). Совместно с федерациями организуются спортивно-массовые мероприятия, воспитанники образовательных учреждений муниципального района «Читинский район» входят в состав сборных команд Забайкальского края. Обучающиеся ДЮСШ Читинского района участвовали в Первенстве национальной студенческой лиги бокса с призовыми местами 1место (Курбачев И.) и 3 место (Колотовкин Д.) в г. Иркутске. Всероссийских соревнованиях по боксу в г. Санкт-Петербург с 3 призовым местом (Курбачев И.). Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике в г. Новосибирске 2 место (Аксенова Софья), 3 место танцевальная гимнастика (Аксенова С., Хусаинова Р., Данилова Р., Рудевич А., Якушева М., ПутинцеваМ., Кабанова А., Макарченко М.). В региональном всероссийском турнире по футболу на приз куба «Кожаный мяч» команда ДЮСШ заняла 1 место и получила право представлять наш регион на финале в г. Салават под руководством тренера Ивлева Александра. Обучающиеся МОУ СОШ с. Шишкино являются победителями Первенства Забайкальского края по тайскому боксу, кикбоксингу (Котельникова Олеся), призерами кубка Забайкальского края по воздушной атлетике (Факеева Милана), призерами первенства Забайкальского края по дзюдо (Муртазаев Станислав), победителями кубка Забайкальского края по воздушной атлетике (КруповницкиеАнастасия, Алиса), победителями первенства города Чита, первенства ДФО по армрестлингу (Перфильев Сергей). В рамках проекта «СпортБЫСТРЫх» совместно с ООО «ГРК «Быстринское» при поддержке ПАО «Норильский никель» команда МОУСОШ, с. Смоленка приняла участие в финальных краевых играх дворовых команд по футболу в г. Чита. Среди девочек сборная команда Читинского района заняла 2 место. Президентские спортивные игры муниципальный этап -1 место команда МОУ СОШ с. Смоленка. В краевом этапе команда заняла 5 общекомандное место из 8.

В президентских состязаниях муниципального этапа приняли участие 8 команд. 1 место заняла команда МОУ СОШ с. Новая Кука, в краевом этапе команда заняла 4 место. Муниципальный этап «Веселые старты» среди обучающихся 2-4 классов, участие приняли 8 школ, 1 место команда МОУ СОШ с. Засопка. Краевой этап – 4 место из 9 команд. Обучающиеся МОУ СОШ с. Смоленка являются победителями и призерами во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию в г. Хабаровске и г. Иркутске (Пьянников Н., Дутова Д.)

В районе разработана программа «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2022- 2028 г.

Программа имеет подпрограммы:

* «Повышение качества и доступности дошкольного образования»
* «Повышение качества и доступности общего образования»
* «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»
* «Развитие приоритетов устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи»
* «Комплексная информатизация образования»

«Развитие медико—социального и психолого—педагогического

сопровождения воспитанников и обучающихся».

**Государственная итоговая аттестация**

Государственную итоговую общеобразовательным программам среднего общего образования на территории муниципального района «Читинский район» в 2022-2023 учебном году проходил 231 человек (2022 год - 268 выпускников, 2021 год - 311 выпускников).

Участники ГИА:

- 215 выпускников текущего года, в том числе 1 участник ГВЭ (52 из них обучающиеся очно-заочной формы обучения)

- 13 выпускников прошлых лет

- 10 человек, не завершивших среднее общее образование и не прошедших ГИА в 2022 году.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации выступало сочинение, которое прошло в штатном режиме в три этапа. По итогам написания сочинения все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к ЕГЭ.

Особенностью проведения ГИА-11 на территории Забайкальского края в 2023 году стало с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» и технологии сканирования в аудиториях пункта проведения экзаменов. С целью подготовки пунктов проведения экзаменов были перемещены сканеры из центров «Точка роста» и РЦОКО, за счет чего все ППЭ были оборудованы к началу сдачи ГИА. Для обучения работников ППЭ проводились тренировочные мероприятия краевого и всероссийского уровня, в том числе с участием обучающихся, по литературе, обществознанию, русскому языку, английскому языку (устная часть).

На территории Читинского района работали 4 ППЭ: 581 на базе МОУ СОШ с.Сохондо, ППЭ 561 на базе МОУ СОШ с.Домна, ППЭ 556 на базе МОУ СОШ пгтАтамановка и ППЭ на дому в с.Маккавеево.

Основной пункт проведения экзаменов в Читинском районе ППЭ 556 МОУ СОШ пгт Атамановка, так как в этом ППЭ учащиеся помимо русского языка, математики базовой, математики профильной, сдают все предметы по выбору. Задействовано 10 аудиторий с видеонаблюдением в режиме он-лайн. В штабе ППЭ установлены компьютеры с выходом на сайт «Смотри ЕГЭ», где просматриваются все аудитории. Онлайн-общественные наблюдатели могут ставить метки, если в какой-то из аудиторий замечено нарушение, и Руководитель ППЭ совместно с Членом ГЭК обязаны отработать эти метки в течение 20 минут. Если нарушение не исправлено, оно фиксируется Рособрнадзором официально.

В ППЭ 561 МОУ СОШ с.Домна учащиеся сдавали экзамены по предметам: русский язык, математика базовая, математика профильная, обществознание. Задействовано 5 аудиторий, видеонаблюдение осуществлялось в режиме он-лайн.

В ППЭ 581 МОУ СОШ с. Сохондо прошли экзамены: русский язык, математика базовая, математика профильная. Наблюдение осуществлялось в режиме офф-лайн.

В рамках межрайонного взаимодействия учащиеся МОУ СОШ с.Сыпчегур сдавали ЕГЭ в Карымском районе (так как расстояние ближе), и предметы по выбору в резервные дни основного периода сдавали в ППЭ города.

К работе при сдаче ГИА были привлечены 119 работников ППЭ (руководители ППЭ, технические специалисты, специалисты по видеонаблюдению, члены ГЭК, медицинские работники, организаторы в и вне аудитории, общественные наблюдатели). Все категории работников прошли обучение на сайте федерального центра тестирования и получили сертификаты. На входе в ППЭ согласно регламенту проведения ГИА дежурили сотрудники правопорядка. На территории ППЭ находились медицинские работники, обеспечивающие медицинское обслуживание участников ЕГЭ.

Все экзамены прошли в штатном режиме.

В 2023 году учащиеся сделали следующий выбор предметов, которые им необходимы для поступления в ВУЗ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1 | литература | 14 | 11 | 10 |
| 2 | география | 7 | 8 | 12 |
| 3 | химия | 13 | 14 | 11 |
| 4 | обществознание | 123 | 115 | 92 |
| 5 | английский язык | 8 | 4 | 9 |
| 6 | физика | 43 | 35 | 19 |
| 7 | история | 46 | 37 | 45 |
| 8 | биология | 36 | 39 | 28 |
| 9 | информатика и ИКТ | 15 | 21 | 19 |
| 10 | математика профильна | 84 | 74 | 30 |

**Русский язык (минимальный балл 24)**

Единый государственный экзамен по предмету «Русский язык» в 2023 году сдавали 203 выпускника.

Средний балл по району - 54б. (2022 год - 57б.)

Наивысший балл в МОУ СОШ с.Новая Кука у Карбушевой Дарьи – 93 б.

Обучающийся из МОУ СОШ с.Маккавеево Труфанов А.П. набрал 64 балла, вместо необходимых 70 баллов и не подтвердил медаль.

Не прошли порог 11 учащихся (2022 год – 12 чел.), из них 10 учащихся из СОШ №2 пгт.Новокручининский (очно-заочная форма обучения) и 1 учащийся из МОУ СОШ с.Шишкино.

2 учащихся из СОШ №2 пгт.Новокручининский (очно-заочная форма обучения) и 1 учащийся из МОУ СОШ с.Шишкино перешли минимальный порог в дополнительные сроки основного периода.

8 учащихся из СОШ №2 пгт.Новокручининский (очно-заочная форма обучения), не прошедших порог ан обязательным предметам будут допущены к повторной сдаче в осенний период сдачи ЕГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
|  | ***МОУ СОШ Атамановка*** | ***12*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Беклемишево*** | ***4*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Верх-Чита*** | ***7*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Гонгота*** | ***2*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Домна*** | ***25*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Засопка*** | ***6*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Лесной городок*** | ***9*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Маккавеево*** | ***10*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Новая Кука*** | ***6*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Новокручининский*** | ***17*** |  |
|  | ***МОУ СОШ №1 Новокручининский*** | ***15*** |  |
|  | ***МОУ СОШ №2 Новокручининский***  ***очно-заочная форма обучения*** | ***8***  ***41*** | ***10*** |
|  | ***МОУ СОШ Новотроицк*** | ***2*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Смоленка*** | ***12*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Сохондо*** | ***3*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Сыпчегур*** | ***3*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Угдан*** | ***5*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Шишкино*** | ***17*** | ***1*** |

**Математика профильная (минимальный балл 27)**

Единый государственный экзамен по предмету «Математика» профильного уровня в 2023 году сдавали 37 выпускников (2022 год - 74б.)

Наивысший балл в МОУ СОШ с.Домна у Полозова Александра – 84 б. (медаль федерального уровня).

Средний балл по району - 42б. (2022 год - 37б.)

Обучающийся из МОУ СОШ с.Маккавеево Труфанов А.П. набрал 40 баллов, вместо необходимых 70 баллов и не подтвердил медаль.

Обучающийся из МОУ СОШ с.Угдан Лодоев Б.А. набрал 66 баллов, вместо необходимых 70 баллов и не подтвердил медаль.

Не прошли порог 8 человек (2022 год – 22 чел.).

МОУ СОШ ст.Гонгота, МОУ СОШ с.Шишкино – не прошли минимальный порог 100 % обучающихся.

В дополнительные сроки основного периода математику профильного уровня пересдали только учащиеся МОУ СОШ ст.Гонгота. Остальные выбрали математику базового уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
| ***1.*** | ***МОУ СОШ Атамановка*** | ***3*** | ***2*** |
| ***2.*** | ***МОУ СОШ Гонгота*** | ***2*** | ***2*** |
| ***3.*** | ***МОУ СОШ Домна*** | ***12*** |  |
| ***4.*** | ***МОУ СОШ Засопка*** | ***1*** |  |
| ***5.*** | ***МОУ СОШ Лесной городок*** | ***1*** |  |
| ***6.*** | ***МОУ СОШ Маккавеево*** | ***1*** |  |
| ***7.*** | ***МОУ СОШ Новая Кука*** | ***2*** |  |
| ***8.*** | ***МОУ СОШ №1 Новокручининский*** | ***1*** |  |
| ***9.*** | ***МОУ СОШ №2 Новокручининский***  ***очно-заочная форма обучения*** | ***1***  ***1*** | ***1*** |
| ***10.*** | ***МОУ СОШ Смоленка*** | ***2*** |  |
| ***11.*** | ***МОУ СОШ Сохондо*** | ***1*** |  |
| ***12.*** | ***МОУ СОШ Угдан*** | ***2*** |  |
| ***13.*** | ***МОУ СОШ Шишкино*** | ***2*** | ***2*** |

**Математика базовая**

Единый государственный экзамен по предмету «Математика» базового уровня в 2023 году сдавали 166 выпускников (2022 год - 159б.)

«5» - 27 человек (16%)

«4» - 52 человек (31%)

«3» - 53 человека (31%)

Не прошли порог 34 человека (20%) (2022 год – 22 чел.), из них 24 учащихся из СОШ №2 пгт.Новокручининский (очно-заочная форма обучения).

В дополнительные сроки основного периода математику базового уровня пересдавали 28 учащихся, удовлетворительные результаты получили 9 учащихся очного обучения. 19 обучающихся, среди которых 13 обучаются на очно-заочной форме, будут пересдавать в осенний период сдачи ЕГЭ.

**Литература (минимальный балл 32)**

Единый государственный экзамен по предмету «Литература» в 2023 году сдавали 10 выпускников (2022 год – 11 чел.).

Средний балл по району - 55 б., (2022 год – 68 б.)

Все учащиеся перешли порог.

Наивысший балл в МОУ СОШ пгт Атамановка у Астафьевой Есении – 61 б.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
|  | ***МОУ СОШ Атамановка*** | ***2*** | ***0*** |
|  | ***МОУ СОШ Верх-Чита*** | ***1*** | ***0*** |
|  | ***МОУ СОШ Маккавеево*** | ***1*** | ***0*** |
|  | ***МОУ СОШ Новокручининский*** | ***1*** | ***0*** |
|  | ***МОУ СОШ №1 Новокручининский*** | ***1*** | ***0*** |
|  | ***МОУ СОШ №2 Новокручининский*** | ***1*** | ***0*** |
|  | ***МОУ СОШ Новая Кука*** | ***1*** | ***0*** |
|  | ***МОУ СОШ Смоленка*** | ***1*** | ***0*** |
|  | ***МОУ СОШ Шишкино*** | ***1*** | ***0*** |

**География (минимальный балл 37)**

Единый государственный экзамен по предмету «География» в 2023 году сдавали 12 выпускников (2022 год – 8 чел.).

Средний балл по району – 48 б., (2022 год – 44 б.)

Все учащиеся перешли порог.

Наивысший балл в МОУ СОШ с.Маккавеево у Труфанова Александра – 60 б.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
| ***1.*** | ***МОУ СОШ Домна*** | ***1*** | ***0*** |
| ***2.*** | ***МОУ СОШ Маккавеево*** | ***4*** | ***0*** |
| ***3.*** | ***МОУ СОШ №2 Новокручининский*** | ***1*** | ***0*** |
| ***4.*** | ***МОУ СОШ Новая Кука*** | ***2*** | ***0*** |
| ***5.*** | ***МОУ СОШ Шишкино*** | ***4*** | ***0*** |

**Химия (минимальный балл 36)**

Единый государственный экзамен по предмету «Химия» в 2023 году сдавали 11 выпускников (2022 год – 14 чел.).

Средний балл по району - 41б., (2022 год - 32б.)

Не прошли минимальный порог – 5 человек (2022 год – 8 чел.).

Наивысший балл в МОУ СОШ с.Сохондо у Алексеевой Ирины – 97 б. (наивысший балл!!!) (медаль «Гордость Забайкалья» и «За особые успехи в учении»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
| ***1.*** | ***МОУ СОШ Атамановка*** | ***1*** | ***1*** |
| ***2.*** | ***МОУ СОШ Верх-Чита*** | ***1*** | ***1*** |
| ***3.*** | ***МОУ СОШ Домна*** | ***3*** | ***1*** |
| ***4.*** | ***МОУ СОШ Лесной городок*** | ***2*** | ***1*** |
| ***5.*** | ***МОУ СОШ Новокручининский*** | ***1*** | ***1*** |
| ***6.*** | ***МОУ СОШ Смоленка*** | ***1*** | ***0*** |
| ***7.*** | ***МОУ СОШ Сохондо*** | ***1*** | ***0*** |
| ***8.*** | ***МОУ СОШ Угдан*** | ***1*** | ***0*** |

**Физика (минимальная граница 36 б.)**

Единый государственный экзамен по предмету «Физика» в 2023 году сдавали 19 выпускников (2022 год – 35 чел.).

Средний балл по району - 49б., (2022 год - 36б.)

Наивысший балл в МОУ СОШ с.Домна у Полозова Александра– 85 б.

Не прошли минимальный порог – 2 человека (2022 год – 11 чел.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
| ***1.*** | ***МОУ СОШ Домна*** | ***9*** | ***0*** |
| ***2.*** | ***МОУ СОШ Лесной городок*** | ***1*** | ***0*** |
| ***3.*** | ***МОУ СОШ №1 Новокручининский*** | ***3*** | ***1*** |
| ***4.*** | ***МОУ СОШ Новая Кука*** | ***1*** | ***0*** |
| ***5.*** | ***МОУ СОШ Смоленка*** | ***1*** | ***0*** |
| ***6.*** | ***МОУ СОШ Угдан*** | ***2*** | ***0*** |
| ***7.*** | ***МОУ СОШ Шишкино*** | ***2*** | ***1*** |

**История (минимальная граница 32 б.)**

Единый государственный экзамен по предмету «История» в 2023 году сдавали 45 выпускников (2022 год – 46 чел.).

Средний балл по району - 46б., (2022 год - 46б.)

Наивысший балл в МОУ СОШ с.Новая Кука у Дубовой Кристины – 82б.

Не прошли минимальный порог – 5 человек (2022 год – 20 чел.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
|  | ***МОУ СОШ Атамановка*** | ***4*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Домна*** | ***5*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Засопка*** | ***2*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Лесной городок*** | ***2*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Маккавеево*** | ***4*** | ***1*** |
|  | ***МОУ СОШ Новокручининский*** | ***5*** |  |
|  | ***МОУ СОШ №1 Новокручининский*** | ***2*** |  |
|  | ***МОУ СОШ №2 Новокручининский*** | ***3*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Новая Кука*** | ***2*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Новотроицк*** | ***2*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Смоленка*** | ***7*** | ***1*** |
|  | ***МОУ СОШ с.Шишкино*** | ***8*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Шишкинская УКГ*** | ***1*** |  |

**Информатика (минимальная граница 40 б.)**

Единый государственный экзамен по предмету «Информатика» в 2023 году сдавали 9 выпускников (2022 год – 17 чел.).

Средний балл по району - 42б.

Наивысший балл в МОУ СОШ с.Домна – 59 б.

Не прошел минимальный порог – 1 человек (2022 год – 0 чел.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
|  | ***МОУ СОШ Атамановка*** | ***1*** | ***1*** |
|  | ***МОУ СОШ Домна*** | ***3*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Засопка*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Новокручининский*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ №1 Новокручининский*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ №2 Новокручининский*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Сохондо*** | ***1*** |  |

**Обществознание (минимальная граница 42 б.)**

Самый выбираемый предмет на ЕГЭ – обществознание.

Единый государственный экзамен по предмету «Обществознание» в 2023 году сдавали 92 выпускника (2022 год – 115 чел.).

Средний балл по району - 42б. (2022 год – 48 б.)

Наивысший балл в МОУ СОШ с.Новая Кука у Карбушевой Дарьи – 92 б.

Не прошли минимальный порог – 37 человек или 40% участников.

МОУ СОШ с.Новотроицк – не прошли минимальный порог 100 % обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
| 1. ***1.*** | ***МОУ СОШ Атамановка*** | ***7*** | ***2*** |
| 1. ***2.*** | ***МОУ СОШ Верх-Чита*** | ***5*** | ***2*** |
| 1. ***3.*** | ***МОУ СОШ Гонгота*** | ***2*** | ***1*** |
| 1. ***4.*** | ***МОУ СОШ Домна*** | ***11*** | ***4*** |
| 1. ***5.*** | ***МОУ СОШ Засопка*** | ***6*** | ***4*** |
| 1. ***6.*** | ***МОУ СОШ Лесной городок*** | ***2*** | ***1*** |
| 1. ***7.*** | ***МОУ СОШ Маккавеево*** | ***7*** | ***4*** |
| 1. ***8.*** | ***МОУ СОШ Новая Кука*** | ***5*** | ***3*** |
| 1. ***9.*** | ***МОУ СОШ Новокручининский*** | ***13*** | ***4*** |
| 1. ***10.*** | ***МОУ СОШ №1 Новокручининский*** | ***4*** | ***1*** |
| 1. ***11.*** | ***МОУ СОШ №2 Новокручининский*** | ***5*** | ***2*** |
| 1. ***12.*** | ***МОУ СОШ Новотроицк*** | ***2*** | ***2*** |
| 1. ***13.*** | ***МОУ СОШ Смоленка*** | ***11*** | ***2*** |
| 1. ***14.*** | ***МОУ СОШ Шишкино*** | ***9*** | ***5*** |

**Биология (минимальная граница 36 б.)**

Единый государственный экзамен по предмету «Биология» в 2023 году сдавали 28 выпускников (2022 год – 39 чел.).

Средний балл по району - 38б.

Наивысший балл в МОУ СОШ с.Домна Просянникова Александра – 73 б. (медаль «Гордость Забайкалья»)

Не прошли минимальный порог – 28 человек (2022 год – 15 чел.).

МОУ СОШ с.Засопка, МОУ СОШ №2 пгт Новокручиниский, МОУ СОШ с.Шишкино – не прошли минимальный порог 100 % обучающихся.

В МОУ СОШ с.Шишкино минимальный порог не прошла претендент на медаль федерального уровня – Федотова Ульяна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
|  | ***МОУ СОШ Атамановка*** | ***3*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Верх-Чита*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Гонгота*** | ***2*** | ***1*** |
|  | ***МОУ СОШ Домна*** | ***4*** | ***1*** |
|  | ***МОУ СОШ Засопка*** | ***2*** | ***2*** |
|  | ***МОУ СОШ Лесной городок*** | ***2*** | ***1*** |
|  | ***МОУ СОШ Новокручининский*** | ***2*** | ***1*** |
|  | ***МОУ СОШ №1 Новокручининский*** | ***2*** | ***1*** |
|  | ***МОУ СОШ №2 Новокручининский*** | ***2+4 (очно-заочная форма обучения)*** | ***2+3(очно-заочная форма обучения)*** |
|  | ***МОУ СОШ Смоленка*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Сохондо*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Угдан*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Шишкино*** | ***2*** | ***2*** |

**Английский язык (минимальная граница 22 б.)**

Единый государственный экзамен по предмету «Английский язык» в 2023 году сдавали 7 выпускников (2022 год – 4 чел.).

Средний балл по району - 55б. (2022 год – 58 б.)

Все участники перешли минимальный порог.

Наивысший балл в МОУ СОШ с.Домна и МОУ СОШ с.Смоленка – 65б.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОО*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Не прошли порог*** |
|  | ***МОУ СОШ Атамановка*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Верх-Чита*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Домна*** | ***2*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Новокручининский*** | ***1*** |  |
|  | ***МОУ СОШ Смоленка*** | ***2*** |  |

**Выводы и заключения**

* учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
* руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
* администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систем мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2019 разработать план подготовки к ГИА-2020 с учетом результата анализа ГИА-2019; усилить контроль за качество подготовки к ГИА по программам основного общего образования по литературе, истории; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.
* Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации, подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
* для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
* всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Подводя итоги работы системы образования муниципального района «Читинский район» за 2023 год, считаем, что к ***положительным показателям*** работы можно отнести:

1. стабильность классических показателей качества знаний (успеваемость – 98%, качество-38%
2. участие образовательных организаций района в инновационной образовательной деятельности;
3. содержание и приведение в соответствие с нормативными требованиями СанПИН инфраструктуры в образовательных организациях района.
4. Участие района в реализации национальных проектов, государственных программ :

- Образовательные организации муниципального района «Читинский район» принимают участие в ГП «Доступная среда» по созданию архитектурной доступности для получения детьми-инвалидами качественного образования;

- реализуются мероприятия в рамках программы «Создание современных условий, дополнительных мест в муниципальных общеобразовательных организациях (проведения капитального ремонта). Реализация мероприятий планов социального развития центров экономического роста (ЦЭР) субъектов Российской Федерации, входящих в состав дальневосточного федерального округа: капитальный ремонт 8 общеобразовательных школ.

Среди ***отрицательных показателей*** можно назвать следующие:

1. старение и нехватка педагогических кадров в отдаленных образовательных организациях;
2. снижение числа педагогических работников имеющих первую и высшую категории;

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

672090, Забайкальский край, г.Чита, ул. Ленина, 157

И.Г. Звижулева- Председатель Комитета образования муниципального района «Читинский район»

Рабочий телефон: (3 022) 210-319 E-mail: [uochitaraion@yandex.ru](mailto:uochitaraion@yandex.ru)

ПОКАЗАТЕЛИ

МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/  форма оценки | Значение |
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 60 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 25 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 80 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 38 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 12 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 55 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 3 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | - |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 20 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | - |
| группы комбинированной направленности; | человек | - |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | - |
| семейные дошкольные группы. | человек | - |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 36 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | - |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент |  |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент |  |
| группы комбинированной направленности; | процент |  |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент |  |
| семейные дошкольные группы. | процент |  |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 10 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 83 |
| старшие воспитатели; | процент | 0.4 |
| музыкальные руководители; | процент | 5 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 5 |
| учителя-логопеды; | процент | 2 |
| учителя-дефектологи; | процент | - |
| педагоги-психологи; | процент | 2 |
| социальные педагоги; | процент | - |
| педагоги-организаторы; | процент | - |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 1 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 75 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 8 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 70 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 56 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,2 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | - |
| с нарушениями слуха, | процент | - |
| с нарушениями речи, | процент | - |
| с нарушениями зрения, | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | - |
| с задержкой психического развития, | процент | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | - |
| со сложными дефектами, | процент | - |
| другого профиля; | процент | - |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | - |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | - |
| часто болеющих; | процент | - |
| группы комбинированной направленности. | процент | - |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | - |
| с нарушениями слуха, | процент | - |
| с нарушениями речи, | процент | - |
| с нарушениями зрения, | процент | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | - |
| с задержкой психического развития, | процент | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | - |
| со сложными дефектами, | процент | - |
| другого профиля; | процент | - |
| группы комбинированной направленности. | процент | - |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | - |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | - |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | - |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | - |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | - |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | - |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. [<\*>](#P792) | тысяча рублей | 183 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | - |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 77 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 41 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 17 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 17 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 11 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P792) [<\*\*>](#P793) | процент | 0,02 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 65 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 2 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 6 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 2 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 4 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 20 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 63 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 57 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | |
| социальных педагогов: | |  |
| всего, | процент | 3 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| педагогов-психологов: | |  |
| всего, | процент | 2 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: | |  |
| всего, | процент | 0,4 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-дефектологов: | |  |
| всего, | процент | 1 |
| из них в штате. | процент | 100 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 98 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | единица | 13 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 7 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 50 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 28 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 11 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 4 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 89 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 96 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: [<\*>](#P792) | | |
| всего; | процент | - |
| учителя-дефектологи; | процент | - |
| педагоги-психологи; | процент | - |
| учителя-логопеды; | процент | - |
| социальные педагоги; | процент | - |
| тьюторы. | процент | - |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 96 |
| учителя-логопеда; | человек | 192 |
| педагога-психолога; | человек | 58 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 576 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: [<\*>](#P792) | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 1 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 2 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 1 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 4 |
| с задержкой психического развития; | процент | 62 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 2 |
| со сложными дефектами; | процент | 0,3 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | 29 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 90 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 6 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 85 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 160 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 1 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 37 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 75 |
| II. Профессиональное образование (нет) | | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования - | | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | | - |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |  |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |  |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |  |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| с использованием электронного обучения, | процент |  |
| с использованием дистанционных образовательных технологий, | процент |  |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| с использованием электронного обучения, | процент |  |
| с использованием дистанционных образовательных технологий, | процент |  |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |  |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| на базе основного общего образования; | процент |  |
| на базе среднего общего образования. | процент |  |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| на базе основного общего образования; | процент |  |
| на базе среднего общего образования. | процент |  |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | | |
| очная форма обучения; | процент |  |
| очно-заочная форма обучения; | процент |  |
| заочная форма обучения. | процент |  |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | | |
| очная форма обучения; | процент |  |
| очно-заочная форма обучения; | процент |  |
| заочная форма обучения. | процент |  |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| высшее образование: | |  |
| всего, | процент |  |
| преподаватели, | процент |  |
| мастера производственного обучения; | процент |  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего, | процент |  |
| преподаватели, | процент |  |
| мастера производственного обучения. | процент |  |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| высшую квалификационную категорию; | процент |  |
| первую квалификационную категорию. | процент |  |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |  |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |  |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |  |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |  |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| всего; | единица |  |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица |  |
| 3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением: | | |
| со скоростью соединения от 50 Мб/с и более; | процент |  |
| со скоростью соединения не менее 100 Мб/с. | процент |  |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента. | квадратный метр |  |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |  |
| здания общежитий. | процент |  |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |  |
| инвалиды и дети-инвалиды. | процент |  |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: | | |
| очная форма обучения; | процент |  |
| очно-заочная форма обучения; | процент |  |
| заочная форма обучения. | процент |  |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | процент |  |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | процент |  |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента:  профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | | |
| 3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов. | процент |  |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |  |
| здания общежитий. | процент |  |
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |  |
| здания общежитий. | процент |  |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |  |
| здания общежитий. | процент |  |
| III. Дополнительное образование | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. [<\*>](#P792) | процент | 45 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: [<\*>](#P792) | | |
| техническое; | процент | 7 |
| естественно-научное; | процент | 16 |
| туристско-краеведческое; | процент | 4 |
| социально-педагогическое; | процент | 23 |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам, | процент | 0 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | | |
| по общеразвивающим программам, | процент | 10 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 3 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 13 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 1 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 1 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 1 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 59 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | процент | 16 |
| внешние совместители. | процент | 13 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 21 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 7 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 4 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| водопровод; | процент | 98 |
| центральное отопление; | процент | 98 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 70 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 58 |
| "тревожную кнопку". | процент | 0 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | единица | 10 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 10 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 2 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 66 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент | 100 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент | 0 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#P793) | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 70 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 55 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 23 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 30 |
| IV. Профессиональное обучение (нет) | | |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | | |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |  |
| 5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): | | |
| 18 - 64 лет; | процент |  |
| 18 - 34 лет; | процент |  |
| 35 - 64 лет. | процент |  |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | | |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | | |
| с применением электронного обучения; | процент |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | процент |  |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент |  |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования: | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: | |  |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих: | | |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: | | |
| за счет бюджетных ассигнований, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, | процент |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |  |
| 5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения: | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |  |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | | |
| высшее образование, | процент |  |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, | процент |  |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |  |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | | |
| преподаватели; | процент |  |
| мастера производственного обучения. | процент |  |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |  |
| 5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | | |
| всего; | единица |  |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица |  |
| 5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | |
| 5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения: | | |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья, | процент |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |  |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |  |
| 5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | | |
| 5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения. | процент |  |
| 5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | процент |  |
| всего; | процент |  |
| общеобразовательные организации; | процент |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |  |
| образовательные организации высшего образования; | процент |  |
| организации дополнительного образования; | процент |  |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент |  |
| иные организации. | процент |  |
| 5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |  |
| 5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | | |
| 5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. | процент |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда [<\*\*\*>](#P794) | | |
| 6.1. Интеграция образования и науки | | |
| 6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий. | процент |  |
| 6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности [<\*\*>](#P793) | | |
| 6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | | |
| всего; | процент |  |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | процент |  |
| 7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством [<\*\*\*>](#P794) | | |
| 7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам | | |
| 7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего; | процент |  |
| граждане СНГ. | процент |  |
| 7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников | | |
| 7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. | человек |  |
| 7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки. | имеется/отсутствует |  |

Председатель

Комитета образования И.Г.Звижулева